Урок кубановедения во 2 «Б» классе

Тема: «Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков».

Учитель Харченко Марина Васильевна

Дата: 02.02.16.

Цели и задачи урока:- знакомство с историей и культурой Кубани, бытом

кубанского казачества на основе изучения внутреннего

убранства хаты

- развитие словарного запаса, интереса к прошлому родного

края,

- воспитание любви к родному краю, через познание её

Истории.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: презентация к уроку, «карта-схема», карточки с новыми словами,

иллюстрации по теме, раздаточный материал.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Ход урока | Примечание |
| 1.Орг.нач урока | Здравствуйте!  Покажите мне свои красивые глазки. Теперь я вижу, что вы готовы к уроку. Присаживайтесь.  Любили казаки свой край  И превратили его в рай.  Пахали, строили, служили.  Обычаи и веру сохранили.  Сегодня в прошлое мы с вами попадём,  Дом казака увидим и в него войдём.  О том, как жили, многое узнаем.  Итак, готовы? Мы начинаем. | Чтение учителем |
| 2.Проверка раннее изученного | Давайте вместе определим тему урока. Для этого выполним три задания.   1. Подберите подходящее по смыслу слово:   **Кубанская** …  **Деревня –** корень «дерево», т.е. «место очищенное от леса». А казаки обживались в степи.  **Село –**ср.р.  **Станица –** большое казачье селение. Казаки в степи выбирали место, останавливались.   1. Дом казака – это…   **Изба –** деревянный крестьянский дом в деревне. А казачьи дома были не деревянные  **Терем –** высокий богатый дом в Древней Руси.  **Хата -** постройки на юге, которые начинались непосредственно на земле.  Я знаю, что на прошлом уроке Кубановедения вы познакомились со способами построения казачьей хаты.  В ходе урока мы будем работать со страничкой из «Казачьего словарика». Она понадобится нам, чтобы выполнить 3-е задание.  **Прочитайте** первую строчку в словарике. (кирпич из глины с примесью соломы.)  О каком строительном материале идёт речь?  (саман)Запишите, диктуя по слогам.  **Прочитайте** вторую строчку (частокол, плетень обмазанный глиной.) О чём говорится здесь? Это …Запишите: турлук.   1. Мы с вами вспомнили эти понятия, для того, чтобы сравнить два текста. Прочитайте.  |  |  | | --- | --- | | Саманная хата | Турлучная хата | | Женщины и дети месили ногами глину с соломой, мужчины формировали её в кирпичи, сушили, а затем из них выкладывали стены. Пол - глинобитный.Крыша - из камыша или соломы. | Хата представляла собой каркас из прутьев, обмазанный с двух сторон глиной. Пол – глинобитный. Крыша - из камыша или соломы. Снаружи хату белили. Входя в хату, человек крестился повернувшись к иконе. Главным местом в доме был «Красный угол». |   Поднимите карточку, где описывается хата из сам**а**на? Докажите словами из текста.  Поднимите карточку, где описывается турлучный способ построения хаты. Почему вы так решили? Прочитайте слова из текста.  Что нового вы прочитали в тексте? Прочитайте. | 2-3 человека  Слайд 1  2-3 человека  Работа со словариком  **Саман, турлук**  Работа в парах  (самостоятельное чтение текстов)  Читает 1 ученик  Ответы учеников |
| 3.Сообщение новой темы  4. Физ. минутка. | Мы с вами сегодня представим, как выглядела хата казака внутри.Это и есть тема нашего урока.Нам помогут в этом карточки – путеводитель.  **«Красный угол»** был центральным местом в доме. «Красный»от слова красивый, нарядный. Ещё его называли «Святой».  В самом освещённом углу комнаты помещались иконы. На угловой столик под иконами ставили свечи, пасхи, книжки с молитвами.  Казаки были верующими людьми и жили по закону божьему, просили помощи в любых делах у бога.  Откройте тетрадина стр.42 (2-ой абзац)  Какое слово встретилось впервые?  Найдите в словарике, что называют «божн**и**цей»?  Прочитайте.  Запишите.  Как ещё называли «Красный угол»? (Святой)  Молодец!  Мы начнём обустраивать нашу хату. Что поместим в угол хаты? Выберите.(икону)  Чем украшены иконы?  Полотенцем белым, с ярким узором. Такое полотенце расшитое вышивкой называлось – рушник.  Разные рушники имели разное значение.  Давайте посмотрим на другие рушники.  Для чего они были нужны, почему так назывались?  «Крючковые» вешали на гвоздь, на крючок. Они украшали комнату.  «Утирач» - им вытирали лицо.  «Зеркальные» - ими украшали зеркала.  «Церковные» украшали иконы.  Уже с 7 лет в казачьей семье девочки приручались к рукоделию: они вышивали, вязали. К свадьбе девушка должна была вышить не менее 40 рушников на различные праздники.  Вышивкой украшали ещё и одежду, скатерти, наволочки. Считалось, что вышивка защищала от злых духов. В доме были рукодельные половики и одеяла.  Работа с тетрадью стр.44 (1 абзац)  Давайте украсим нашу комнату предметами рукоделия.  Молодцы! Как преображается наша комната.  Найдите в «Кубанском словарике» значение слова «рушник». Прочитайте.  Запишите.  Потрудились – отдохнём,  Встанем, глубоко вздохнём.  Руки в стороны, вперёд,  Влево, вправо поворот.  Три наклона, прямо встать.  Руки вниз и вверх поднять.  Руки плавно опустили,  Всем улыбки подарили.  Присели на свои места.  А вы знаете, что в хате казака называли – «матушкой»?  Чтобы об этом узнать отгадайте загадку:  Если работает она,  Не будет голодная семья.  Можно на неё прилечь,  А зовётся она …**печь.**  Работа с тетрадью стр.42 (1 абзац)  Ученик 1.  В хате можно было обойтись без кровати или шкафа, но без печки обойтись было никак нельзя. Про неё говорили в народе: «Печка кормит, печка греет, печка – мать родная».  Ученик 2.  Печь часто оживала в народных сказках. Она укрывала Алёнушку и Иванушку, на печи катался Емеля. А о тех, кто был удачлив говорили, что они «в печи родились».  Давайте посмотрим, где же там лежал Емеля?  Это место так и называется - «лежанка».  Найдите в словарике значение слова «лежанка».  Покажите, где в печи готовили еду?  Посуду ставили в «устье».  Отгадайте загадки и узнаете какой посудой пользовалась казачка.  Книзу узок, верх широк,  Не кастрюля … (чугунок)  Круглая, глубокая,  Гладкая, широкая,  Гончаром кручённая,  В печи обожжённая,  От кувшина – низка  Глиняная …(миска)  Стоит толстячок,  Подбочинивши бочок, Шипит и кипит, Всем пить чай велит. (самовар)  Работа с тетрадью стр.44 (3 абзац)  Как называлась посуда изображённая у вас в тетради?  Все ли названия знакомы?  Объяснение какого слова записано у вас в словарике?  Записали.  Для чего нужна макитра? («Мать» гончарной посуды на Кубани. В ней сквашивали молоко, месили тесто, засаливали огурцы)  Давайте расставим посуду на полки.  Чего в нашей хате не хватает? (стола и лавок)  А сейчас закроем глазки и послушаем, что увидел много лет назад русский поэт М.Ю.Лермонтов:  *« Я вошёл в хату: две лавки и стол, да огромный сундук возле печи составляли всю её мебель».*  Откроем глаза. Какую же мебель увидел поэт?  Давайте расставим мебель в нашей хате.  Мебель изготавливал казак. Она была простой и практичной.  Для чего в доме сундук?  Для чего нужна лавка?  Найдите в словаре объяснение слову – лавка.  До широкого распространения кровати люди спали на сундуках, лавках и на полу. | Рассказ учителя  Слайд 2  Работа со словариком  **божница**  вклеиваем икону  Слайд 3  Слайд 4  Слайд 5  Вклеиваем рушник, занавески, половичок.  Работа со словариком  **рушник**  Вклеиваем печь  Работа со словариком  **лежанка**  Работа со словариком  **макитра**  Вклеиваем посуду  Вклеиваем стол, стол, сундук  **лавка** |
| 5.Итог урока | Помните, как описал М.Ю.Лермонтов хату Казака? А можем мы оказавшись сегодня в казачьей хате рассказать, что бы мы увидели?  Ответ ученика.  Выставление оценок. |  |
| 6.Рефлексия | Ребята, мы воссоздали картину из прошлого. Страничка из «казачьего словарика» помогла познакомиться с новыми понятиями.  Давайте поделимся своими впечатлениями о том, что узнали на уроке.  Возьмите листочки голубого цвета. Начало письма уже есть.  Привет!  Сегодня я был в казачьей хате. Представляешь, я узнал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Продолжите.  Спасибо за урок.   * Что сегодня изменилось в казачьем доме? |  |
| 6. Домашнее задание | Дома, открыв стр. 42 по 44 вы вспомните, о чём мы говорили на уроке и нарисуете свою хату. |  |